



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA

Bioeconomia circolare per la transizione ecologica: nuove competenze e bisogni formativi

MASE: *La Bioeconomia e la Creazione del Valore*

Nunzia Bernardo, Marta Bertolaso

Roma, 24 maggio 2024

Punti chiave (1/2)

BIOECONOMIA: tema complesso e articolato, che necessita di competenze trasversali che possono assicurare l'efficienza e l'efficacia di tutti i settori e le catene del valore legate ai vari processi della bioeconomia.

Necessita di **competenze complementari** che vanno dall'energia, all'economia, all'agronomia, alla biologia, ecc.

Obiettivo: creazione del valore e sviluppo e valorizzazione delle competenze locali, creazione di comunità locali in grado di assicurare lo sviluppo e l'implementazione di processi riguardanti la bioeconomia.

Punti chiave (2/2)

La **creazione del valore** porta a:

- ✓ una riduzione dell'abbandono delle aree interne ripopolamento di territori,
- ✓ riutilizzo di terreni,
- ✓ attivazione di processi industriali legati alla bioeconomia.

→ Promozione di una transizione giusta e inclusiva che parta dal 'basso' (*no one left behind*)

→ Rafforzamento della **posizione italiana** nel contesto internazionale, esportazione della competenza e della tecnologia italiana all'estero

Azioni

In linea con gli obiettivi definiti dal Gruppo di Coordinamento Nazionale per la Bioeconomia e in sinergia con gli altri Ministeri coinvolti, il MASE vuole quindi promuovere iniziative di **formazione** e **comunicazione strategica**:

*aumentando la consapevolezza sulle **catene di valore** che si generano all'interno delle strategie per la tutela dell'ambiente e per la sicurezza energetica nella logica della bioeconomia*

- (i) integrando bisogni percepiti ed esperienze accumulate nell'esperienza del Ministero nei programmi educativi;
- (ii) favorendo la collaborazione tra gli attori coinvolti nella messa a punto dei sistemi di monitoraggio e valutazione dell'impatto della bioeconomia sui territori (approccio partecipativo).